

		پسمه تعالی آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری دیبرستان غیر دولتی هدف										
		نام و نام خانوادگی ( ) ( امتحان درس (عربی) ) ( پایه هفتم )										
		شماره کلاس ( ) نوبت اول ۱۴۰۱	مدت امتحان (۵۰) دقیقه									
۰/۵		۱- نام هر تصویر را از بین گزینه ها علامت بزنید. ( بَقَرَةٌ - جَبَلٌ - سَيَّارَةٌ - عَثَبٌ - حَقِيقَةٌ )										
			۱- (.....)									
			۲- (.....)									
		در هر ردیف، کدام کلمه متفاوت است؟	۳-									
۱		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>کلمات</th> <th>کلمه متقاوت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>این، خلف، من، کم</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>حُسام، جَوَال، رَجُل، فُندُق</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	کلمات	کلمه متقاوت	۱	این، خلف، من، کم	.....	۲	حُسام، جَوَال، رَجُل، فُندُق	.....	۴-
ردیف	کلمات	کلمه متقاوت										
۱	این، خلف، من، کم	.....										
۲	حُسام، جَوَال، رَجُل، فُندُق	.....										
۱		کلمه متراծد و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید. (بِثْت، وَرَاء، رَحِيْصَة، خَلْف، أَخْت، الْوَلَد)	۵-									
		۱- ..... # ..... ۲- ..... = .....	۶-									
۱		ترجمه های زیر را کامل کنید.	۷-									
		الف: الْمَقْتَأْخُ هُنَاكَ، عَلَى الْبَابِ. «كَلِيدٌ ..... روی ..... ». ب: الْفُندُقُ بَعِيْدٌ مِنْ تَبَتَّنا. « هتل ..... خانه ..... سُتٌّ ». ج: الْمَجَاهِدُونَ، نَاجِحُونَ. — ۱- آن رزمندگان، مؤقت. ۲- آنها رزمندگان پیروزند.	۸-									
۱		ترجمه درست عبارتهای داده شده را انتخاب کنید.	۹-									
		الف. عَلَيْكُم بِالشُّكْر. ← ۱- بر شما لازم است که شکر کنید. ۲- شما باید شکر کنید. ب: أَولَذَكَ الْمَجَاهِدُونَ، نَاجِحُونَ. ← ۱- آن رزمندگان، مؤقت. ۲- آنها رزمندگان پیروزند.	۱۰-									
۶		جملات و فارسی روان عبارات زیر را به بنویسید.	۱۱-									
		۱- الْتَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينِ عِبَادَةً. ۲- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ. ۳- هَلْ حَقَابُكُمْ فِي هَذِهِ السَّيَارَةِ الْكَبِيرَةِ؟ ۴- هُؤُلَاءِ النِّسَاءُ، جَالِسَاتٍ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. ۵- الْدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. ۶- ظُلْكَ الْلَوْحَةُ، صُورَةٌ جَمِيلَةٌ مِنْ جَبَلٍ مُرْفَعٍ.	۱۲-									
۰/۵		پاسخ این سوال را بنویسید.	۱۳-									
		* منْ أَسْتَاذُكَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ « ..... »	۱۴-									

برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف: مَنْ أَيْنَ الدِّنِ؟ أَنَا ..... ایرانیه  من ساری  طالبه

ب: ..... الْقَلْمَنْ؟ عَلَى الْمِنْضَدَةِ. لمن  كم  اين

ج: كمِ كِتَابًا عِنْدَكِ؟ كتابان  هناك  عند المعلم

د: أُولَئِكَ ..... مُمْتَازُونَ. الطاليون  الطالبات  الطالبان

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر مشخص کنید.

الف: الْكِتَابُ صَدِيقُ السُّوءِ. ص غ ب: الْعَدُوُّ بَعْدَ الْإِثْنَانِ ثَلَاثَةً. ص غ

کلمات مرتبط دو طرف را به هم وصل کنید.

«الف» «ب»

١- أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ فِيهِ. الأَسْنَابُ

٢- مَكَانٌ لِلْمُسَافِرِينَ. الْحَدِيقَةُ

٣- سَبْعَةُ أَيَّامٍ. الْمُصْنَفُ

٤- الْأَنْظَرُ فِيهِ عِبَادَةً. الْفَنْدَقُ

السَّنَةُ

در عبارتهاي زير، موارد خواسته شدها پيدا کنيد.

«أُولَئِكَ الْمُؤْمِنَاتُ فِي الْمَسْجِدِ. كم شجرة في الشستان؟ هذان الْكِتَابُانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ.»

مفرد مؤنث: ..... مثنى ذكر ..... اسم اشاره جمع ..... جمع مؤنث .....

۱۵ موفق و پیروز باشید.